



Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОГБОУ СПО "ИАТ"

 В.Г. Семенов

«31» августа 2014 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОГСЭ.02 История

образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Михлик Зоя Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
--	-----	---

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
2.1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	1.1, 1.3, 1.4	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Проверочная работа	1.2.1
2.2	2.2.1	1.2	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Проверочная работа	1.1.2, 1.2.2

Номер задания	Задания
1.1	Назвать причины перестройки.
1.3	Объяснить понятия: либерализация цен, паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, экстенсивное развитие.
1.4	Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью: 1.А.Б. Чубайс а) создание партии "Яблоко" и руководство ею.

	2.Р.И. Хасбулатов	б) проведение ваучерной приватизации.
	3.В.С. Черномырдин	в) выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
	4.Г.А. Явлинский	г) руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.
1.2	Каковы были внешнеполитические задачи РФ в связи с образованием СНГ?	

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
2.1.1	Знание причин перестройки. Назвать не менее трех.
2.1.2	Знание понятий, указанных в задании. Правильное их объяснение.
2.1.3	Правильное соотнесение имен политических деятелей с их деятельностью.
2.2.1	Знание внешнеполитических задач. Назвать не менее трех

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1	1	Опрос	Контрольная работа	Проверочная работа	1.1.3, 2.1.1, 2.1.4, 2.4.3, 2.5.3
1.2	1.2.1	2	Опрос	Контрольная работа	Проверочная работа	1.1.4, 1.2.3
1.3	1.3.1	2	Опрос	Контрольная работа	Проверочная работа	1.1.1, 2.2.2, 2.4.1, 2.5.1
1.4	1.4.1	3	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.1.2, 2.1.3, 2.2.3
1.5	1.5.1	4	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	1.2.4, 2.2.1, 2.3.3, 2.4.4
1.6	1.6.1	5	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.5.4
2.1	2.1.1	2	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	проверочная работа	1.2.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.5.5
2.2	2.2.1	6	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	проверочная работа	1.1.2, 1.2.2, 2.3.1, 2.5.2

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1	Почему в 1999 г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились?
2	Назовите основные направления внешней политики России после распада СССР
3	Дайте формально-логическое определение терминов : денонсация, репарация, экспансия.
4	Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями: Рыбаков А.Н.,Глазунов И.С.,Прошкин А.А., Распутин В.Г./" Холодное лето 53-го", "Дети Арбата", полотно "Вечная Россия","Россия молодая.'
5	<p><u>Прочтите фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР.</u></p> <p>«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,</p> <p>- отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом;</p> <p>- сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».</p>
6	Объясните понятия :Беловежское соглашение,новое политическое мышление,военно-политический паритет

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	причины ухудшения внешне-политических отношений России

1.2.1	Знание основных направлений внешней политики России после распада СССР
1.3.1	причинно-следственные связи в анализе основных процессов исторического развития
1.4.1	объяснение понятий, отражающих международные отношения
1.5.1	определение роли деятелей культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1.6.1	анализ документа
2.1.1	определение места и роли России после распада СССР
2.2.1	объяснение понятий, связанных с внешнеполитическими проблемами