



Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"
В.Г. Семенов В.Г. Семенов
«31» августа 2014 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОГСЭ.02 История

образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цик洛вой комиссией

Протокол № _____
от «____» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____ / _____ /

| № | Разработчик ФИО (полностью) |
|---|-----------------------------|
| 1 | Михлик Зоя Алексеевна |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| | | |
|---|-------------------------|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
| Знать | 1.1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| | 1.2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; |
| | 1.3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| | 1.4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| | 1.5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| | 1.6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| Уметь | 2.1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |

| | |
|-----|---|
| 2.2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
|-----|---|

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ дисциплины, используемый для текущего контроля

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ.)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|---|---|-----------------------------|------------------------|--------------------|--|
| 2.1 | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 | 1.1, 1.3, 1.4 | Информационно-аналитический | Самостоятельная работа | Проверочная работа | 1.2.1 |
| 2.2 | 2.2.1 | 1.2 | Информационно-аналитический | Самостоятельная работа | Проверочная работа | 1.1.2, 1.2.2 |

Перечень заданий текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| | 2.Р.И. Хасбулатов | б) проведение ваучерной приватизации. |
| | 3.В.С. Черномырдин | в) выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года. |
| | 4.Г.А. Явлинский | г) руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы. |
| 1.2 | Каковы были внешнеполитические задачи РФ в связи с образованием СНГ? | |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|---|
| 2.1.1 | Знание причин перестройки. Назвать не менее трех. |
| 2.1.2 | Знание понятий, указанных в задании. Правильное их объяснение. |
| 2.1.3 | Правильное соотнесение имен политических деятелей с их деятельностью. |
| 2.2.1 | Знание внешнеполитических задач. Назвать не менее трех |

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 3 | Дифференцированный зачет |

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми единицами |
|-----------------------|---|---|----------------------|--------------------|--------------------|---|
| 1.1 | 1.1.1 | 1 | Опрос | Контрольная работа | Проверочная работа | 1.1.3, 2.1.1, 2.1.4, 2.4.3, 2.5.3 |
| 1.2 | 1.2.1 | 2 | Опрос | Контрольная работа | Проверочная работа | 1.1.4, 1.2.3 |
| 1.3 | 1.3.1 | 2 | Опрос | Контрольная работа | Проверочная работа | 1.1.1, 2.2.2, 2.4.1, 2.5.1 |
| 1.4 | 1.4.1 | 3 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3 |
| 1.5 | 1.5.1 | 4 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 1.2.4, 2.2.1, 2.3.3, 2.4.4 |
| 1.6 | 1.6.1 | 5 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 2.5.4 |
| 2.1 | 2.1.1 | 2 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | проверочная работа | 1.2.1, 2.3.2, 2.4.2, 2.5.5 |
| 2.2 | 2.2.1 | 6 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | проверочная работа | 1.1.2, 1.2.2, 2.3.1, 2.5.2 |

Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания |
|---------------|--|
| 1 | Почему в 1999 г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились? |
| 2 | Назовите основные направления внешней политики России после распада СССР |
| 3 | Дайте формально-логическое определение терминов : денонсация, репарация, экспансия. |
| 4 | Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями: Рыбаков А.Н.,Глазунов И.С.,Прошкин А.А., Распутин В.Г./" Холодное лето 53-го", "Дети Арбата", полотно "Вечная Россия","Россия молодая.' |
| 5 | <p><u>Прочтите фрагмент документа и укажите, кто подписал его от имени РСФСР.</u></p> <p>«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,</p> <p>- отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом;</p> <p>- сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 года подписано соглашение».</p> |
| 6 | Объясните понятия :Беловежское соглашение,новое политическое мышление,военно-политический паритет |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|--|
| 1.1.1 | причины ухудшения внешне-политических отношений России |

| | |
|-------|---|
| 1.2.1 | Знание основных направлений внешней политики России после распада СССР |
| 1.3.1 | причинно-следственные связи в анализе основных процессов исторического развития |
| 1.4.1 | объяснение понятий, отражающих международные отношения |
| 1.5.1 | определение роли деятелей культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| 1.6.1 | анализ документа |
| 2.1.1 | определение места и роли России после распада СССР |
| 2.2.1 | объяснение понятий, связанных с внешнеполитическими проблемами |